



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

» 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Поверхностные явления»**

Направление подготовки	04.06.01 Химические науки
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Гетерогенные реакции
Научная специальность	02.00.01 Неорганическая химия
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Химия и биотехнология (ХиБТ)
Форма обучения	Очная
Курс: 2	Семестр (ы): 4
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	72 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: -	Зачёт: 4

Пермь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Поверхностные явления» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 869 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 04.06.01 – Химические науки;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 02.00.01 – Неорганическая химия, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума научной специальности 02.00.01 – Неорганическая химия.

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ХиБТ
Протокол от « » _____ 2017 г. № ____.

Зав. кафедрой д-р техн. наук, проф.
(учёная степень, звание)



(подпись)

Н.Б. Ходяшев
(Фамилия И.О.)

Разработчик канд. хим. наук, доц.
программы (учёная степень, звание)



(подпись)

Л.Д. Аснин
(Фамилия И.О.)

Руководитель докт. хим. наук, проф.
программы (учёная степень, звание)



(подпись)

В.В. Вольхин
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Начальник УПКВК



(подпись)

Л.А. Свисткова

1. Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области химии поверхностных явлений.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

- Способность демонстрировать системное понимание в области взаимосвязи между составом, структурой и свойствами неорганических соединений, включая их реакционную способность (ПК-1).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

• **формирование знаний**

-изучение представлений, законов и методов химии поверхностных явлений, её основных тенденций развития;

• **формирование умений**

- формирование умения использовать теоретические и экспериментальные методы химии поверхностных явлений в исследовательской деятельности;

• **формирование навыков**

- формирование навыков численного и теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области химии поверхностных явлений, представления результатов исследований в виде научных публикаций.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

-совокупность теоретических и эмпирических знаний о поверхностных явлениях;
-экспериментальные и теоретические методы изучения поверхностных явлений.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.ДВ.02.4 «Поверхностные явления» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла базового учебного плана.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 02.00.01 – Неорганическая химия и выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные теоретические представления химии поверхностных явлений;
- современные достижения и тенденции развития науки о поверхностных явлениях;
- современные экспериментальные методы, используемые в исследовании поверхностных явлений.

Уметь:

- применять современные методы и средства исследования для решения конкретных задач химии поверхностных явлений;
- прогнозировать свойства границы раздела фаз на основании знаний о составе контактирующих фаз;
- учитывать влияние поверхностных явлений в химико-технологических процессах.

Владеть:

- численными методами решения задач химии поверхностных явлений;
- методами теоретического анализа поверхностных явлений и процессов;

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

Код ПК-1	Формулировка компетенции способность демонстрировать системное понимание в области взаимосвязи между составом, структурой и свойствами неорганических соединений, включая их реакционную способность
--------------------	--

Код ПК-1 Б1.ДВ.02.4	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность демонстрировать системное понимание взаимосвязей между химическим составом и строением контактирующих фаз и химическими физико-химическими процессами на границе раздела фаз
----------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знать: - основные теоретические представления химии поверхностных явлений; - современные достижения и тенденции развития науки о поверхностных явлениях; - современные экспериментальные методы, используемые в исследовании поверхностных явлений.	<i>Лекции. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
Уметь: - применять современные методы и средства исследования для решения конкретных задач химии поверхностных явлений; - прогнозировать свойства границы раздела фаз на основании знаний о составе контактирующих фаз; - учитывать влияние поверхностных явлений в химико-технологических процессах.	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
Владеть: - численными методами решения задач химии поверхностных явлений; - методами теоретического анализа поверхностных явлений и процессов.	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 23Е (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч
		4 семестр
1	Аудиторная работа	16
	В том числе:	
	Лекции (Л)	-
	Практические занятия (ПЗ)	16
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа (СР)	54
	Итоговая аттестация по дисциплине: Зачет	-
	Форма итогового контроля:	Зачет

4. Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 2

Тематический план по модулям учебной дисциплины (4,5 семестр)

Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость, ч / ЗЕ
		аудиторная работа			КСР	Итоговый контроль	Самостоятельная работа	
		всего	Л	ПЗ				
1	1	4	-	4	0,5	-	14	18,5/0,51
	2	4	-	4	0,5	-	12	16,5/0,47
	3	4	-	4	0,5	-	14	18,5/0,51
	4	4	-	4	0,5	-	14	18,5/0,51
Всего по разделу:		16	-	16	2	-	54	72/2
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого:		16	-	16	2	-	54	72/2

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

4.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (4 семестр)

Раздел 1. Поверхностные явления

(ПЗ – 16, СР – 54)

Тема 1. Поверхность раздела фаз.

Строение границы раздела фаз. Поверхности раздела газ/жидкость, жидкость/жидкость, флюид/твёрдое тело. Термодинамика границы раздела фаз. Метод избытков Гиббса, Метод слоя конечной толщины Гуггенгейма. Искривлённая граница раздела фаз. Уравнение Лапласа.

Тема 2. Капиллярные явления

Понятие о капиллярных явлениях. Зависимость давления пара от кривизны поверхности жидкости. Капиллярная конденсация. Зависимость растворимости от кривизны поверхности растворяющихся частиц

Тема 3. Адсорбция

Адсорбент. Виды адсорбции. Структура поверхности и пористость адсорбента. Локализованная и делокализованная адсорбция. Мономолекулярная и полимолекулярная адсорбция. Динамический характер адсорбционного равновесия. Основные изотермы адсорбции для границы газ/твердое тело. Уравнение Генри. Уравнение Ленгмюра. Уравнение Брунауэра–Эмета–Теллера (БЭТ) для полимолекулярной адсорбции. Адсорбция на гетерогенной поверхности. Теория объёмного заполнения микропор. Уравнение Дубинина-Радушкевича. Адсорбция из растворов. Определение площади поверхности адсорбента. Определение пористости адсорбента. Хроматография, различные её типы.

Тема 4. Гетерогенный катализ

Основные понятия кинетики гетерогенных каталитических реакций. Удельная и атомная активность. Селективность катализаторов. Роль адсорбции в кинетике гетерогенных каталитических реакций. Неоднородность поверхности катализаторов, нанесенные катализаторы. Энергия активации гетерогенных каталитических реакций. Современные теории гетерогенного катализа.

4.3. Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 3

Темы практических занятий (из пункта 4.2.2)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Термодинамика поверхностных явлений. Метод избытков, метод слоя конечной толщины	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	1	Уравнения Лапласа и следствия из него	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
3	2	Уравнение Кельвина	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
4	2	Численные методы в исследовании капиллярных явлений	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
5	3	Прикладные расчеты при	Собеседование.	Вопросы по

		измерении изотерм адсорбции	Творческое задание.	темам/разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
6	3	Методы определения удельной поверхности и пористости	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
7	4	Численные методы в кинетике гетерогенных каталитических реакций	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
8	4	Типовые расчеты в гетерогенно-каталитических процессах	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Строение границы раздела фаз. Поверхности раздела газ/жидкость, жидкость/жидкость, флюид/твёрдое тело.	Собеседование	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	2	Понятие о капиллярных явлениях. Зависимость растворимости от кривизны поверхности растворяющихся частиц	Собеседование	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	3	Адсорбент. Виды адсорбции. Структура поверхности и пористость адсорбента. Локализованная и делокализованная адсорбция. Мономолекулярная и полимолекулярная адсорбция. Динамический характер адсорбционного равновесия. Адсорбция на гетерогенной	Собеседование	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		поверхности. Адсорбция из растворов. Определение пористости адсорбента. Хроматография, различные её типы.		
4	4	Основные понятия кинетики гетерогенных каталитических реакций. Удельная и атомная активность. Селективность катализаторов. Роль адсорбции в кинетике гетерогенных каталитических реакций. Неоднородность поверхности катализаторов, нанесенные катализаторы. Энергия активации гетерогенных каталитических реакций. Современные теории гетерогенного катализа.	Собеседование	Вопросы по темам/разделам дисциплины

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Поверхностные явления» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программы.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой аспиранты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине «Поверхностные явления» представлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.02.4 «Поверхностные явления» <i>(индекс и полное название дисциплины)</i>	БЛОК 1 <i>(цикл дисциплины/блок)</i>								
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; text-align: center; height: 20px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">базовая часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; text-align: center; height: 20px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">обязательная</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">вариативная часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">по выбору аспиранта</td> </tr> </table>		базовая часть цикла		обязательная	x	вариативная часть цикла	x	по выбору аспиранта
	базовая часть цикла		обязательная						
x	вариативная часть цикла	x	по выбору аспиранта						

04.06.01/ 02.00.01 <i>код направления / шифр научной специальности</i>	Химические науки / Неорганическая химия <i>(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</i>
--	---

2016
(год утверждения учебного плана)

Семестр: 4

Количество аспирантов: 2

Химико-технологический факультет

Кафедра «Химия и биотехнология»

*тел.8(342)239-15-11; asninld@pstu.ru
 (контактная информация)*

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание <i>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</i>	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	Попова А.А. Физическая химия: учебное пособие / А.А. Попова, Т.Б. Попова. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 494 с.	1+ ЭБС «Лань»

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
2	Морачевский, А.Г. Физическая химия. Поверхностные явления и дисперсные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 155 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64335 по IP-адресам компьютер.сети ПНИПУ	ЭБС «Лань»
3	Чоркендорф И. Современный катализ и химическая кинетика: учебное пособие для вузов: пер. с англ. / И. Чоркендорф, Х. Наймантсведрайт. - 2-е изд. - Долгопрудный: Интеллект, 2013. - 501 с.	8
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Нигматуллин Н.Г. Физическая и коллоидная химия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2015. - 276 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67473 , по IP-адресам компьютер.сети ПНИПУ	ЭБС «Лань»
2	Морачевский А.Г. Физическая химия. Гетерогенные системы: учебное пособие для вузов / А.Г. Морачевский, Е.Г. Фирсова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015. - 184 с.	2+ ЭБС «Лань»
3	Афанасьев Б.Н. Физическая химия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Афанасьев, Ю.П. Акулова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 464 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4312 , по IP-адресам компьютер.сети ПНИПУ	ЭБС «Лань»
2.2 Периодические издания		
1	Журнал физической химии	
2	Кинетика и катализ	
3	Коллоидный журнал	
2.3 Нормативно-технические издания		
	-	
2.4 Официальные издания		
	-	

Основные данные об обеспеченности на _____

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Текущие данные об обеспеченности на _____

(дата контроля литературы)

Основная литература

обеспечена

не обеспечена

Дополнительная
литература

обеспечена

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

_____ Н.В. Тюрикова

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8.3.1. Лицензионные ресурсы¹

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан.в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер.сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон.версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер.сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : мультидисциплинар. электрон.версии журн. на ин. яз.] / Науч. электрон.б-ка. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, по IP-адресам компьютер.сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

5. Национальна Электронная Библиотека [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн. по всем отраслям знания] / М-во культуры Рос. Федерации. – [Москва, 2016]. – Режим доступа: <http://нэб.рф>, компьютер.сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

6. Электронно-библиотечная системаБиблиокомплектатор[Электронный ресурс] : [платформа и полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам] / Ай Пи Эр Медиа, Ай Пи Ар Букс. – [Саратов, 2016]. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>, по IP-адресам компьютер.сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

¹ собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

7. ScienceDirect [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. науч. журн. и кн. пообществ., естеств. и техн. наукам на англ. яз.] / Elsevier B. V. – Amsterdam, 2016. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>, по IP-адресам компьютер.сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
8. ACS Publications [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон.журн. по хим. наукам на англ. яз.] / AmericanChemicalSociety (ACS). – Washington,2016. – Режим доступа: <http://www.pubs.acs.org>, по IP-адресам компьютер.сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
9. Springer [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. журн., кн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам, протоколы исследований на англ. и нем. яз.] / SpringerInternationalPublishing AG, PartofSpringerScience+BusinessMedia. – Cham, 2016. – Режим доступа: <http://link.springer.com>, по IP-адресам компьютер.сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
10. WileyOnlineLibrary [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. мультидисциплинар. журн. на англ. яз.] / JohnWiley&Sons, Inc. – Hoboken, 1999-2016. – Режим доступа: <http://www.onlinelibrary.wiley.com>, по IP-адресам компьютер.сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
11. EBSCO Databases[Электронный ресурс] : [полнотекстовые базы данных журн. и кн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам на ин.яз.] / EBSCO Publishing.–Ipswich, 2016. – Режим доступа: <http://search.ebscohost.com>, по IP-адресам компьютер.сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
12. SAGEJournals [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. мультидисциплинар. журн. на англ. яз.] / SAGE Publications. – LosAngeles,2016. – Режим доступа: <http://online.sagepub.com>, по IP-адресам компьютер.сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
13. Taylor&FrancisOnline [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. мультидисциплинар. журн. на англ. яз.] / Informa UK Ltd. – London, 2016. – Режим доступа: <http://www.tandfonline.com>, по IP-адресам компьютер.сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
14. JSTOR: Arts&Sciences VII Collection [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон.журн. по гуманит., обществ. и естеств. наукам на англ. яз.] / ИТНАКА. – NewYork,2000-2016. – Режим доступа: <http://www.jstor.org>, по IP-адресам компьютер.сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
15. CambridgeJournals [Electronicresource : полнотекстовая база данных : электрон.журн. по гуманит., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / UniversityofCambridge. – Cambridge :CambridgeUniversityPress, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.
16. ProQuestDissertations&ThesesGlobal [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – AnnArbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер.сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
17. OxfordUniversityPress.Journals [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. мультидисциплинар. журн. на англ. яз.] / OxfordUniversityPress. – Oxford, 2015. – Режим доступа: <http://www.oxfordjournals.org>, по IP-адресам компьютер.сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

8.3.2. Открытые интернет-ресурсы
Использование открытых интернет-ресурсов не предусмотрено.

8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Пер. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Практическое, самостоятельная работа	Microsoft Office 2007 Professional	42661567	Подготовка отчетов по творческому заданию
2	Практическое, самостоятельная работа	Microsoft Windows 7 Professional	48648458	Операционная система

Начальник отдела технической поддержки _____ Д.Л. Климов

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Кафедра ХиБТ	215, корпус Б (ХТФ)	50	5

9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры "Декада"	5	Оперативное управление	215, корпус Б (ХТФ)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев
» 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине
«Поверхностные явления»**

Направление подготовки	04.06.01 Химические науки
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Гетерогенные реакции
Научная специальность	02.00.01 Неорганическая химия
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Химия и биотехнология (ХиБТ)
Форма обучения	Очная
Курс: 2	Семестр (ы): 4
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	72 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: -	Зачёт: 4

Пермь 2017 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Поверхностные явления» разработан на основании следующих нормативных документов:

- **Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 869 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 04.06.01 - Химические науки.**
- **Общая характеристика программы аспирантуры;**
- **Паспорт научной специальности 02.00.01 - Неорганическая химия, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);**
- **Программа кандидатского минимума по научной специальности 02.00.01 – Неорганическая химия.**

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры ХиБТ

Протокол от « » _____ 2017 г. № ____ .

Зав. кафедрой д-р техн. наук, проф.
(учёная степень, звание)



(подпись)

Н.Б. Ходяшев
(Фамилия И.О.)

Руководитель докт. хим. наук, проф.
программы (учёная степень, звание)



(подпись)

В.В. Вольхин
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Начальник управления
подготовки кадров
высшей квалификации



(подпись)

Л.А. Свисткова

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.ДВ.02.4 «Поверхностные явления» участвует в формировании следующих дисциплинарных частей компетенций:

ПК-1. Способность демонстрировать системное понимание в области взаимосвязи между составом, структурой и свойствами неорганических соединений, включая их реакционную способность.

1.2 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра, в котором предусмотрены практические занятия и самостоятельная работа аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля	
	4 семестр	
	Текущий	Зачёт
Усвоенные знания		
3.1. Основные теоретические представления химии поверхностных явлений	С	ТВ
3.2. Современные достижения и тенденции развития науки о поверхностных явлениях	С	ТВ
3.3. Современные экспериментальные методы, используемые в исследовании поверхностных явлений.	С	ТВ
Освоенные умения		
У.1. Применять современные методы и средства исследования для решения конкретных задач химии поверхностных явлений	ОТЗ	ПЗ
У.2. Прогнозировать свойства границы раздела фаз на основании знаний о составе контактирующих фаз	ОТЗ	ПЗ
У.3. Учитывать влияние поверхностных явлений в химико-технологических процессах	ОТЗ	ПЗ
Приобретенные владения		
В.1. Численными методами решения задач химии поверхностных явлений	ОТЗ	ПЗ
В.2. Методами теоретического анализа поверхностных явлений и процессов	ОТЗ	ПЗ

С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (4 семестр) и итоговая аттестация в виде зачета (5 семестр), проводимые с учетом результатов текущего контроля.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

2.1 Текущий контроль

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

• Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Незачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

• Защита отчета о творческом задании

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений , аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
Незачтено	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

2.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (4 семестр) по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленных дисциплинарных частей компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете:**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4 и табл. 5.

Таблица 4

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно. Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.
<i>Незачтено</i>	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично усвоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все

дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 6

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций
на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

4. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Типовые творческие задания:

1. Обобщить информацию, имеющуюся в научной литературе, о различных способах соотнесения термодинамических характеристик поверхности в моделях Гиббса и Гуггенгейма. Выбрать один из способов для описания результатов изучения адсорбции на границе жидкость/твердое тело. Обосновать свой выбор.
2. В работах по изучению бинарной адсорбции на твердых телах используют два уравнения для вычисления полной адсорбции компонента i

$$а) q_i = \Gamma_i^{(v)} + \tau c_i$$

$$б) q_i = \Gamma_i^{(n)} + x_i' q^\infty$$

Докажите, что два этих уравнения эквивалентны. Каким из этих уравнений удобнее пользоваться при изучении адсорбции статическим методом? Обоснуйте.

3. В работе Гуггенгейма и Адама (E.A. Guggenheim, N.K. Adam, Proc. R. Soc. Lond. A. 1933, vol. 139, p. 218) приводится выражение, связывающее величины избыточной адсорбции в системе с постоянным числом молей (n) и в системе с постоянным объёмом двухкомпонентной жидкой фазы (v):

$$\Gamma_i^{(n)} = \Gamma_i^{(v)} - x_i' (\Gamma_1^{(v)} + \Gamma_2^{(v)})$$

Почему данное уравнение не считается в общем случае термодинамически корректным? Какие модификации данного уравнения предлагаются в научной литературе?

4. Обобщить информацию об адсорбции водно-органических смесей на активированных углях в научной литературе. Выявить общие закономерности и противоречия в данных разных авторов.

5. Провести анализ литературных данных о кинетике каталитического окисления хлорбензола на нанесённых оксидованадиевых катализаторах. Выявить общие закономерности и противоречия в данных разных авторов. Предложить методику эксперимента по изучению влияния дисперсности нанесённого оксидованадиевого катализатора на его активность в реакции окисления хлорорганических соединений, отличающуюся научной новизной.

4.2 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:

1. Общие представления о границе раздела фаз. Поверхности раздела газ/жидкость, жидкость/жидкость, флюид/твёрдое тело.
2. Термодинамика границы раздела фаз. Метод избытков Гиббса,
3. Термодинамика границы раздела фаз. Метод слоя конечной толщины Гуггенгейма.
4. Искривлённая граница раздела фаз. Уравнение Лапласа.
5. Понятие о капиллярных явлениях. Зависимость давления пара от кривизны поверхности жидкости. Зависимость растворимости от кривизны поверхности растворяющихся частиц.
6. Капиллярная конденсация. Использование явления капиллярной конденсации в порометрии.
7. Адсорбция. Виды адсорбции.
8. Адсорбенты. Классификация адсорбентов по Киселеву. Классификация адсорбентов по размеру пор (Дубинина, ИЮПАК).
9. Особенности термодинамического описания локализованной и делокализованной адсорбции.
10. Изотерма адсорбции. Стехиометрический подход к выводу изотермы адсорбции.
11. Модель адсорбции Лэнгмюра. Уравнение Ленгмюра: кинетический и стехиометрический выводы.
12. Уравнение Брунауэра–Эмета–Теллера (БЭТ) для полимолекулярной адсорбции.
13. Адсорбция на гетерогенной поверхности.
14. Теория объёмного заполнения микропор. Уравнение Дубинина-Радушкевича.
15. Адсорбция из растворов.
16. Определение площади поверхности адсорбента.
17. Хроматография, различные её типы.
18. Основные понятия кинетики гетерогенных каталитических реакций.

19. Удельная и атомная активность. Селективность катализаторов.
20. Роль адсорбции в кинетике гетерогенных каталитических реакций.
21. Современные теории гетерогенного катализа.

4.3 Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

1. Найдите в научной литературе данные по зависимости поверхностного натяжения водных растворов от концентрации n-алканолов с числом атомов углерода от 5 до 10. Предложите корреляционное уравнение, связывающее поверхностное натяжение при заданной концентрации с числом атомов углерода.
2. Найдите в периодической и справочной литературе данные для проверки правила Стефана ($\sigma = -\Delta H_{исп} / (N_A^{1/3} V_m^{2/3})$) в ряду линейных спиртов от метанола до гексанола. Предложите свою корреляцию, основанную на тех же физических характеристиках жидкостей.
3. В работе Лэнгмюра (I. Langmuir, J. Am. Chem. Soc. 1918, vol. 40, p. 1361) приводятся данные об адсорбции метана на слюде при 90 К. Используя не менее двух способов численной обработки экспериментальных данных, доказать или опровергнуть тезис о том, что адсорбция в этой системе подчиняется модели Лэнгмюра.
4. В работе Кэррота и др. (P.J.M. Carrott et al. Carbon, 2000, vol. 38, p. 465) приводятся в табличной форме изотермы адсорбции бензола на графитированной саже Sterling FT. Используя 3 различных численных техники, докажете на основании этих данных, что адсорбент Sterling FT – не пористый.

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «ХиБТ».

Приложение 1
Пример типовой формы билета на зачёте



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

Направление
04.06.01 Химические науки
Программа
Неорганическая химия
Кафедра
Химия и биотехнология

Дисциплина
«Поверхностные явления»

БИЛЕТ № 1

1. Искривлённая граница раздела фаз. Уравнение Лапласа (*контроль знаний*).
2. На основании анализа научной литературы предложите адсорбент для адсорбционной очистки ароматических соединений от примесей гидроксилароматических соединений. Обоснуйте свой выбор. Укажите недостатки существующих адсорбентов. Перечислите преимущества предложенного вами материала (*контроль умений*).
3. При изучении адсорбции хлорбензола на оксиде алюминия в диапазоне температур 190 – 299°C были получены следующие значения логарифма давления пара адсорбата при постоянной величине адсорбции 2.1 мкмоль/г

$T, ^\circ\text{C}$	190	200	220	240	260	299
$\ln p$	-1.1138	-0.7503	-0.1183	0.4323	0.9286	1.7534

Докажите, используя численные методы, что в указанном диапазоне температур теплота адсорбции зависит от температуры. Рассчитайте величину изменения теплоёмкости при адсорбции (*контроль умений и владений*).

Составитель _____
(подпись)

Аснин Л.Д.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Ходяшев Н.Б.

« ____ » _____ 2016 г.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		